

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация программы									
	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень освоения программы	Объём программы (часов)	Количество часов в неделю	Периодичность	Форма обучения	Форма организации обучающихся на занятиях	Цель программы	Описание программы
Физикон	2 года	13-16 лет	базовый	540	1-й год обучения – 6 часов 2 год обучения - 9 часов	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа. 2-й год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз 3 часа	очная, с применением ЭОР и ДОТ	всем составом	развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе изучения физических явлений в природе, быту.	Программа «Физикон» ориентированная на выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, на развитие интереса обучающихся к изучению физических процессов, происходящих в природе, к овладению физическими методами познания разнообразных явлений окружающего мира, формирование умений наблюдать и выделять явления в природе, описывать их физическими величинами и законами. Программа направлена на формирование мыслительного потенциала учащихся, на становление творческой личности, способной осмыслить окружающий мир с научной точки зрения.

<p align="center">Астрономический портал</p>	<p>1 год</p>	<p>4 года</p>	<p align="center">Мои первые проекты</p>
	<p>13- 14 лет</p>	<p>10-16 лет</p>	
<p>216 часов</p>	<p>720</p>	<p>1 и 3 год обучения - 6 часов</p>	<p>1 и 3 год обучения 4 часа в неделю 2 и 4 годы обучения 6 часов в неделю</p>
<p>1 год обучения - 2 раза по 3 часа</p>	<p>1 и 3 год обучения 2 раза по 2 часа в неделю 2 год обучения 2 раза по 2 часа в неделю 4 год обучения 3 раза по 2 часа в неделю</p>	<p>очная, с применением ЭОР и ДОТ</p>	<p>очная, с применением ЭОР и ДОТ</p>
<p>Всем составом, групповая</p>	<p>Всем составом</p>	<p>формирование осознанного отношения учащихся к объектам на звездном небе и привитие интереса к астрономическим знаниям</p>	<p>развитие личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к национальным и мировым культурным традициям посредством проектно-исследовательской деятельности</p>
<p>Программа дает обучающимся начальные знания по астрономии. В процессе занятий астрономией развивается умение работать с литературой, вести систематические наблюдения, обработку результатов, формируются навыки обращения с телескопом, приобретается умение многое делать своими руками. Программа позволяет организовать учебное пространство для проведения творческих игр, реализации проектов, развития познавательной мотивации учащихся, формирования универсальных учебных навыков в области астрономических явлений.</p>	<p>Программа развивает у обучающихся коммуникативные компетентности, учит поиску необходимой информации для исполнения проекта, работе над проектом, умению защищать проект, доводить начатое дело до конца. Все проекты, разработанные в ходе освоения программы связаны с краем, но тематика всех проектов разнообразна, что позволяет проявить обучающимся самостоятельность и раскрыть свой творческий потенциал.</p>		

Зеленая лаборатория	1 год	11-13 лет	Базовая	216	6 часов в неделю	2 раза по 3 часа	Очная с применением ЭОР И ДОТ	Всем составом	формирование у обучающихся навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе, повышение экологической культуры, получение представлений об окружающей среде с позиции взаимодействия и взаимозависимости природы, общества и человека.	В программе «Зелёная лаборатория» рассматриваются такие вопросы как особенности жизнедеятельности и многообразие представителей царства Растений, вопросы экологии. Изучаются основы фитотерапии как составляющих здорового образа жизни. Формируются навыки личной безопасности через знания лекарственных, ядовитых растений.
	1 год	15-17 лет	базовый	216	6 часов в неделю	2 раза по 3 часа	Очная с применением ЭОР И ДОТ	Всем составом	формирование у учащихся бережного отношения к природе и окружающей среде	Содержание и структура программы построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, охрана природы. Реализация программы позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников и формирование у них бережного отношения к окружающей среде.
Эколята	2 годы	9-12 лет	базовый	504	1 год обучения – 6 часов 2 год обучения – 8 часов	1 год обучения 2раза по 3 часа 2 год обучения 2 раза по 3 часа и 1 раз по 2 часа	Очная с применением ЭОР И ДОТ	Всем составом	формирование экологического мышления обучающихся	Изучение данной программы способствует формированию экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Программой предусмотрена проектно-исследовательская деятельность учащихся в виде разработки и защиты проектов и учебных исследовательских работ, что позволяет не только развить исследовательский интерес, но и творческий потенциал обучающихся. Значительная часть работы по программе предусматривает деятельность в группах, что формирует навыки работы в коллективе, коммуникативные способности обучающихся
	1 год	15-17 лет	базовый	216	6 часов в неделю	2 раза по 3 часа	Очная с применением ЭОР И ДОТ	Всем составом	формирование у учащихся бережного отношения к природе и окружающей среде	Содержание и структура программы построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, охрана природы. Реализация программы позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников и формирование у них бережного отношения к окружающей среде.
Берегиня	1 год	15-17 лет	базовый	216	6 часов в неделю	2 раза по 3 часа	Очная с применением ЭОР И ДОТ	Всем составом	формирование у учащихся бережного отношения к природе и окружающей среде	Содержание и структура программы построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, охрана природы. Реализация программы позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников и формирование у них бережного отношения к окружающей среде.

Лабораториум	1 год	9-12 лет	Базовая	216	6 часов в неделю	2 раза по 3 часа	Очная с применением ЭОР И ДОТ	Всем составом	<p>Развитие исследовательских навыков путем изучения предметов и явлений через опытно-экспериментальную деятельность</p>	<p>В процессе исполнения простых опытов на бытовом уровне, обучающиеся знакомятся с научными явлениями и фактами, свойствами предметов.</p> <p>Исследовательская и экспериментальная деятельность дает детям возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управления теми или иными явлениями и предметами. При этом ребенок выступает как исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.</p> <p>Содержание программы актуально и потому, что дает учащимся возможность погрузиться в область естественных наук, стать замотивированными приверженцами изучения науки опытно-практическим способом</p>
---------------------	-------	----------	---------	-----	------------------	------------------	-------------------------------	---------------	--	--